**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 – FORMAÇÃO**

**DO TERRITÓRIO BRASILEIRO: SEUS LIMITES,**

**FRONTEIRAS E REGIONALIZAÇÃO**

A Situação de Aprendizagem 1 propõe o estudo da formação do território brasileiro, bem

como seus limites, fronteiras e regionalização, com destaque para as questões histórico-geográficas, de forma a compreender o processo histórico da divisão regional e as diversas formas de regionalização do Brasil.

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no Mundo.

**Objeto de Conhecimento:** Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil

**Habilidades do Currículo Paulista de Geografia:**

(EF07GE13\*) Analisar o processo de formação do território brasileiro e identificar as demarcações de limites e fronteiras em diferentes tempos;

 (EF07GE14\*) Identificar em registros histórico-geográficos as formas de organização político-administrativa do Brasil em diferentes tempos e relacioná-las com a criação do Estado de São Paulo;

(EF07GE15\*) Analisar as divisões regionais do IBGE e outras propostas de regionalização, tais como os Complexos Regionais ou Regiões Geoeconômicas, e descrever as características culturais, econômicas, naturais, políticas e sociais de cada região brasileira.

**ATIVIDADE 1**

O território brasileiro, sua vasta dimensão e suas riquezas minerais são sempre tratados

como sinais da potencialidade da riqueza nacional, ainda em grande parte inexplorada. Esta

conformação territorial que hoje conhecemos foi uma lenta, longa e difícil construção, tecida

durante cinco séculos de história

. Nesta primeira atividade, demonstre seus conhecimentos sobre o território brasileiro e participe de uma tempestade de ideias (brainstorming) a partir das seguintes questões:

- O que é o território? É possível afirmar que o Brasil sempre teve a mesma formação territorial?

-Quais fatores influenciaram a formação territorial do Brasil?

- Em relação à extensão territorial, você já ouviu dizer que o Brasil tem o tamanho de um continente?

-O que isso representa para você? Registre os conhecimentos, percepções e aprendizados

no seu caderno.

**ATIVIDADE 2 – LEITURA E ANÁLISE DE Texto e imagem.**

**[...] a conformação territorial que hoje conhecemos foi antes uma lenta, longa e difícil**

**construção, tecida ao longo de cinco séculos de história. Essa construção deu-se, fundamentalmente, através de duas estratégias diferentes,mas complementares: a conquista territorial e as negociações diplomáticas. Esses dois aspectos da tomada de posse e ocupação do território do que viria a ser o Brasil podem ser observados desde o momento inaugural da chegada dos**

**portugueses a nossa costa, no alvorecer do século XVI, quando as viagens ultramarinas conjugavam o imaginário do maravilhoso medieval com as novidades técnicas náuticas que**

**impulsionaram a aventura da expansão marítima.**

**MAPA E TEXTO: FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL.**



Em seguida, responda às questões propostas no seu caderno.

a) Selecione as palavras, termos e/ou expressões desconhecidas e busque o significado

em dicionários disponíveis na escola e/ou sites da internet

b) Destaque as ideias principais do texto

c) Para você o que é território?

d) Explique a diferença entre limite e fronteira

e) Relate as principais alterações no território brasileiro ao longo do tempo